

| Mathématiques 5 ^e année Régularité et relation (RR) | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Résultat d'apprentissage | 1— Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples. | 2 — Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes. | 3 — Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage. | 4— Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à de nouvelles situations pas abordées en classe. |
| 5RR.1 Appliquer sa compréhension de la notion de régularité, y compris : <ul style="list-style-type: none"> prolonger ; représenter ; faire des prédictions ; vérifier ; résoudre des problèmes connexes. | Avec de l'aide , je peux représenter une régularité numérique à l'oral OU par écrit à l'aide du langage mathématique OU de façon concrète OU imagée. | Je peux représenter une régularité numérique à l'oral OU par écrit à l'aide du langage mathématique OU de façon concrète OU imagée. | Je peux décrire une régularité numérique à l'oral ET par écrit à l'aide du langage mathématique ET de façon imagée. | Je peux comparer des régularités numériques à l'oral ET par écrit à l'aide du langage mathématique ET de façon imagée. |
| | Avec de l'aide , je prédire quelques-uns des prochains éléments dans une régularité. | Je peux prédire quelques-uns des prochains éléments dans une régularité. | Je peux prolonger une régularité numérique ET expliquer mon raisonnement. | Je peux comparer ET prolonger les éléments de différentes régularités numériques. |
| | Avec de l'aide , je peux représenter à l'oral ou à l'écrit une régularité numérique, en utilisant des modèles concrets OU imagés, des tableaux, OU des expressions mathématiques. | Je peux représenter à l'oral ou à l'écrit une régularité numérique, en utilisant des modèles concrets OU imagés, des tableaux, OU des expressions mathématiques. | Je peux représenter à l'oral ET à l'écrit une régularité numérique, en utilisant des modèles concrets OU imagés, des tableaux, ET des expressions mathématiques. | Je peux créer diverses représentations pour une régularité numérique, en utilisant des modèles concrets OU imagés, des tableaux, ET des expressions mathématiques. |
| Commentaires | | | | |

| Mathématiques 5 ^e année Régularité et relation (RR) | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Résultat d'apprentissage | 1— Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples. | 2 — Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes. | 3 — Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage. | 4— Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à de nouvelles situations pas abordées en classe. |
| 5RR.2 Écrire, résoudre et vérifier des solutions d'équations à une variable (représentée sous forme de lettre) et à une étape dont les coefficients et les solutions sont des nombres naturels. | Avec de l'aide , je peux déterminer la valeur inconnue dans une équation à une variable et à une étape.. | Je peux déterminer la valeur inconnue dans une équation à une variable et à une étape. | Je peux écrire une équation à une variable et à une étape pour un problème contextualisé. | Je peux écrire une équation à une variable et à une étape pour des problèmes contextualisés que je crée. |
| | Avec de l'aide , je peux résoudre quelques équations à une variable. | Je peux résoudre quelques équations à une variable ET identifier UNE stratégie utilisée. | Je peux résoudre plusieurs équations à une variable ET expliquer mes stratégies pour résoudre les équations. | Je peux résoudre une grande variété d'équations à une variable ET comparer l'efficacité de différentes stratégies pour résoudre les équations. |
| | Avec de l'aide , je vérifie une solution d'équation à une variable. | Je vérifie quelques-unes de mes solutions d'équations à une variable. | Je vérifie plusieurs de mes solutions d'équations à une variable. | Je vérifie une grande variété de mes solutions d'équations à une variable OU les solutions des autres. |
| Commentaires | | | | |